

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

FIKIH



Neler Öğreneceğiz?

1. **Fıkhın Başlangıç Dönemi ve İçtihat**
2. **Mezheplerin Oluşum Dönemi**
3. **Fıkıh İlminde Mezhepler Sonrası Gelişmeler**



Fıkıh ilminin temelleri ne zaman oluşmaya başlamıştır?





1. Fıkhın Başlangıç Dönemi ve İçtihat

- Fıkıh ilminin başlangıç dönemi üç ana başlık altında ele alınır.

Hz. Peygamber Dönemi

Sahabe Dönemi

Tâbiîn Dönemi



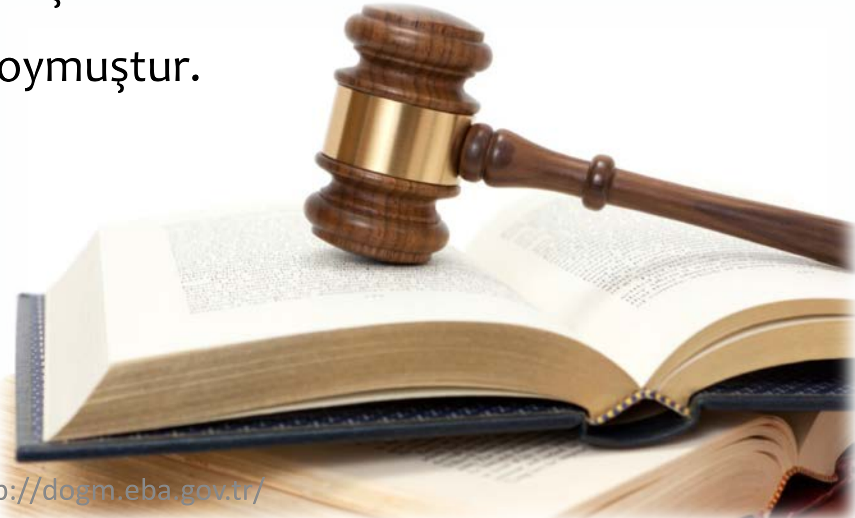
1.1. Hz. Peygamber Dönemi

- Fıkıh ilminin temelleri Peygamberimiz hayattayken oluşmaya başladı.
- Hz. Peygamber, vahiy geldikçe Allah'ın hükümlerini insanlara tebliğ etti.



Hz. Peygamber;

- ✓ Önceki şeriatlerde var olan kimi hükümleri aynen bildirmiştir.
- ✓ Kimi hükümleri uyarlama ile geçerli kılmıştır.
- ✓ Kimi zamanda yeni hükümler ortaya koymuştur.
- ✓ Fayda sağlayan şeyleri emretmiştir.
- ✓ Zararlı olan şeyleri yasaklamıştır.







Biliyor musunuz?

- Bu dönemde hükümlerin kaynağı, **Kur'an-ı Kerim ayeti** ve **Resulullah'ın (s.a.v.) sünneti** olan naslardı.



Hz. Peygamber
Mekke Dönemi

Bu dönemdeki tebliği, daha çok inanç esaslarına ve ahlaki konulara yönelik olmuştur.

Bu dönemde fıkhi hükümler azdır.

Ancak ele alınan inanç ve ahlak ilkeleri, daha sonraki fıkhi dönem-lerin temelini oluşturmuştur.

Hz. Peygamber
Medine Dönemi

İslami hükümlerin teşri dönemidir.

Bu dönemde fıkıh, yeni oluşan İslam toplumunun temel esaslarını belirlemiştir.

Bireysel ve toplumsal konularda önemli düzenlemelere yer verilmiştir.



- Hz. Peygamber dönemindeki fıkıh şu ilkeler çerçevesinde şekillenmiştir:





Teşri

Hüküm koyma kaynağı Allah ve Resulüne aittir. Allah Teâlâ'nın Kur'an-ı Kerim'de hüküm bildirmediği konularda, Peygamberimiz Allah'ın emriyle hükümler koymuştur.

Kolaylık

İslam dininde kolaylık esastır ve insanın gücünü aşan bir şey emredilmemiştir.



Tedric

Son hükme varmak için aşama aşama, ara hükümler koyarak sonunda esas hükmü ortaya koymaktır.

Nesih

Daha önce konmuş bir hükmün yeni bir hükümle yürürlükten kaldırılmasıdır.



1.2. Sahabe Dönemi

- Peygamberimizin vefatından sonra dört halife ve Emeviler döneminin ilk zamanlarını kapsar.

- Bu dönemde sahabe içerisinde fıkıh bilgisi ile öne çıkmış ve içtihat etmiş kişiler vardır.

- Sayısı yüz bini aşkın sahabe, müçtehit sahabileri taklit ederek onların fetvalarıyla amel etmişlerdir.





- Bu dönemde sahabenin fakihleri, ortaya çıkan yeni meseleleri ele almıştır.
- Sahabe arasında kendi reyi ile içtihat yapanlar olmuştur.
- Sahabe hata yapma endişesinden dolayı, kendi reyleri ile içtihat yapmak yerine çoğunlukla şûra yoluyla içtihat yapmayı tercih etmişlerdir.
- Böylece **sahabe icması** ortaya çıkmıştır.





Biliyor musunuz?

- Sahabeden en çok fetva verenler şunlardır:

  Hz. Ömer, Hz. Ali, Hz. Âişe, Hz. Zeyd b. Sâbit, Hz. Abdullah b. Ömer, Hz. Abdullah b. Mes'ûd, Hz. Abdullah b. Abbas, Hz. Übey b. Kâ'b, Hz. Enes b. Mâlik, Hz. Ebû Bekir, Hz. Osman, Hz. Ebû Hüreyre ve Hz. Ebü'd-Derda.

1.3. Tâbiîn Dönemi

- Emeviler devrinin sonlarını teşkil eden dönemdir.

- Bu dönemde Medine, Mekke, Basra, Kûfe, Şam ve Mısır'da sahabenin öğrencileri olan tâbiîn fakihleri, dinî hayata yön vermişlerdir.





- Fıkhın alanı genişlemiş, büyük şehirlerde fıkıh meclisleri oluşmaya başlamıştır.
- Hoca ve bölge farklılığından dolayı ekoller/mezhepler ortaya çıkmıştır.





- Tâbiîn döneminde iki fıkıh merkezi ön plana çıkmıştır:

Tâbiîn dönemi

Hicaz (Medine) → Hicazlılara, daha çok hadis ve sahabi görüşüyle fetva verdikleri için ehli eser denir.

Irak (Kûfe) → Ağırlıklı olarak içtihat ile fetva verdikleri için ehli rey denir.





Biliyor musunuz?

- Tâbiîn döneminde yetişen Medineli yedi meşhur İslam hukukçusu vardır. Bu fakihlere, **fukaha-i seb'a** adı verilir.



Fukaha-i seb'a

- Urve b. Zübeyr
- Said b. Müseyyeb
- Ebû Bekir b. Abdurrahman
- Ubeydullah b. Abdullah
- Harice b. Zeyd b. Sabit
- Kasım b. Muhammed b. Ebû Bekir
- Süleyman b. Yesâr



1.4. İçtihat

- Fakihin bir şeri hüküm hakkında bilgiye ulaşmak için bütün gücünü harcaması demektir.

- İçtihat ehliyetine sahip olan âlim kişiye **müçtehit** denir.





1.4.1. İçtihat ve İçtihadın Konusu

- Bütün şeri hükümler içtihada konu olamaz.

- İçtihat, sadece hakkında kesin hüküm bulunmayan bazı meselelerde söz konusu olur.





- Mânâya ve hükme delaleti kesin olan, kendisiyle şeri bir hükmün açıkça anlaşıldığı ve başka türlü anlaşılmasına imkân olmayan delillere, **sübutu ve delaleti kati deliller** adı verilir.

- Sübutu ve delaleti kat'î olan nasların belirlediği hükümlerde içtihat yapılamaz.

Örneğin Kur'an'da açık bir şekilde namaz kılmak, Ramazan'da oruç tutmak emredilmiştir. Bu yüzden bu konular içtihata kapalıdır.



- Dolaylı şekilde hüküm bildiren, yorum ve izaha muhtaç olan ayet ve mütevatir hadisler ise sübut bakımından kat'i, delalet bakımından ise zanni delillerdir.

- Bu tür naslar, içtihada açıktır.

Kurban Bayramı'nda, kurban kesmesinin hükmü buna örnektir. Hanefi mezhebine göre vacip, diğer mezheplere göre ise sünnet sayılmıştır.



- Tek kişiden rivayet edilen ahad haberler ve meşhur hadisler sübut bakımından zanni delillerdir.
- Bu türden rivayetler, sübut bakımından kesin değildir.

Nikâhta velinin izni ile ilgili hadisler buna örnektir. Her mezhep, bu tür hadisleri kendi fıkıh usulü çerçevesinde değerlendirmiş ve kullanmıştır.



- Sübut ve delalet yönünden kati nasların belirlediği hükümlere teabbüdi hükümler denir.
- Bunlar içtihada kapalıdır ve hükümler değişmez.
- Bu hükümlerin insanlara olan faydası sabittir.

İbadetler, had cezaları, haramlar helaller, miras hükümleri buna örnektir.





Dikkat Edelim

- İçtihat ile elde edilmiş hükümler, Kur’an ve sünnetin açık hükümlerine asla aykırı olamaz.



1.4.2. İçtihadın Şartları

- İçtihat, uzmanlık derecesinde ilmî bir faaliyettir.
- İçtihat yapmak için yeterli donanıma sahip olmak gerekir.



- Müçtehidde bulunması gereken yeterlilik şartları:

Kur'an ve Resullah'ın sünnetini bilmelidir.

Arapça bilmelidir.

Dinin genel amaçlarını bilmelidir.

Fıkıh ilmini ve tarihini bilmelidir.

Nesih ve mensuh konularını bilmelidir.

İcma edilmiş konuları bilmelidir.

Hüküm çıkarabilmek için yol yöntem bilmelidir.

Yaşadığı toplumun örf ve adetlerini bilmelidir.



1.4.3. İçtihadın Gerekliliği

İçtihat,

- Her zaman ve her yerde dinin hayat ile bağlantısını kuran, dinin pratiğe yansımasını sağlayan faaliyettir.
- Dinî bir görevdir.
- Değişen zamanın ve coğrafyanın ihtiyaçlarına uygun çözüm üreterek fıkhın gelişmesinde güçlü bir etkendir.





Biliyor musunuz?

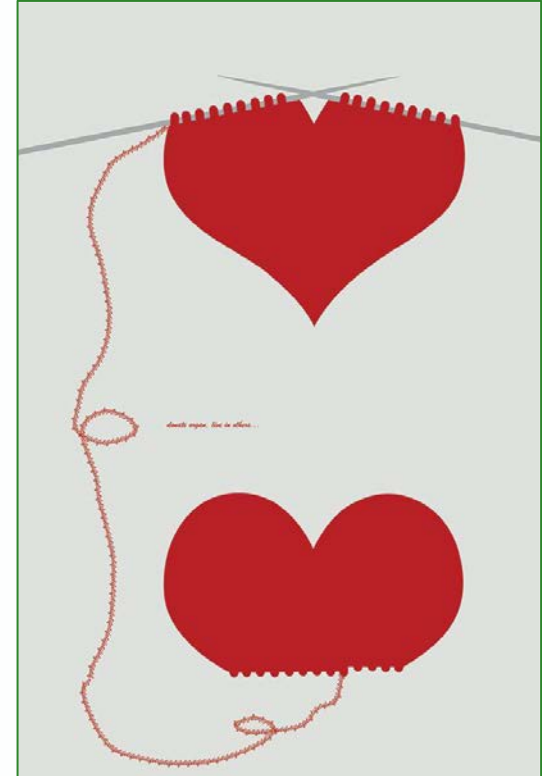
- Peygamberimiz Müslümanları içtihat ehli olmaya teşvik etmiştir.

- Usulüne uygun yapılan içtihadlarda, müçtehidlerin bu içtihadlarıyla isabet etmesi hâlinde iki ecir, hata etmesi durumunda ise bir ecir alacaklarını beyan etmiştir. (bk. Buhârî, İ'tisâm, 13, 21; Müslim, Akdiye, 15)



- Günümüzde birçok yeni mesele ortaya çıkmaktadır. Bunların dinî hükmünü bilmek için içtihada ihtiyaç vardır.

- Örneğin
  - ✓ Gıda alanında helal gıda,
  - ✓ Genetik bilimindeki gelişmeler,
  - ✓ Tıp ve sağlık konularında organ nakli,
  - ✓ Ticari ve ekonomik meseleler,
  - ✓ Bankacılık, bireysel emeklilik, sigorta vb. konular







- **Pencereden baktığınızda neler görüyorsunuz?**
- **Her insanın farklı şeyler görmesinin sebebi nedir?**



2. Mezheplerin Oluşum Dönemi

- Mezhepler, hicrî 1. asrın sonunda tebe-i tâbiîn döneminde oluşmaya başlamıştır.
- Bu dönemde önemli fıkhi çalışmalar yapılmıştır.
- Büyük mezhep imamlarının yaşadığı Medine, Kûfe, Bağdat gibi şehirler, ilim merkezleri hâline gelmiştir.







Biliyor musunuz?

- Fıkhın her alanında içtihadların yapıldığı ve fıkıh kitaplarının yazılmaya başladığı bu zamana, fıkhın tedvin dönemi de denilmiştir.

- Fıkıh çalışmaları, mezhep merkezli olarak yapılmıştır.

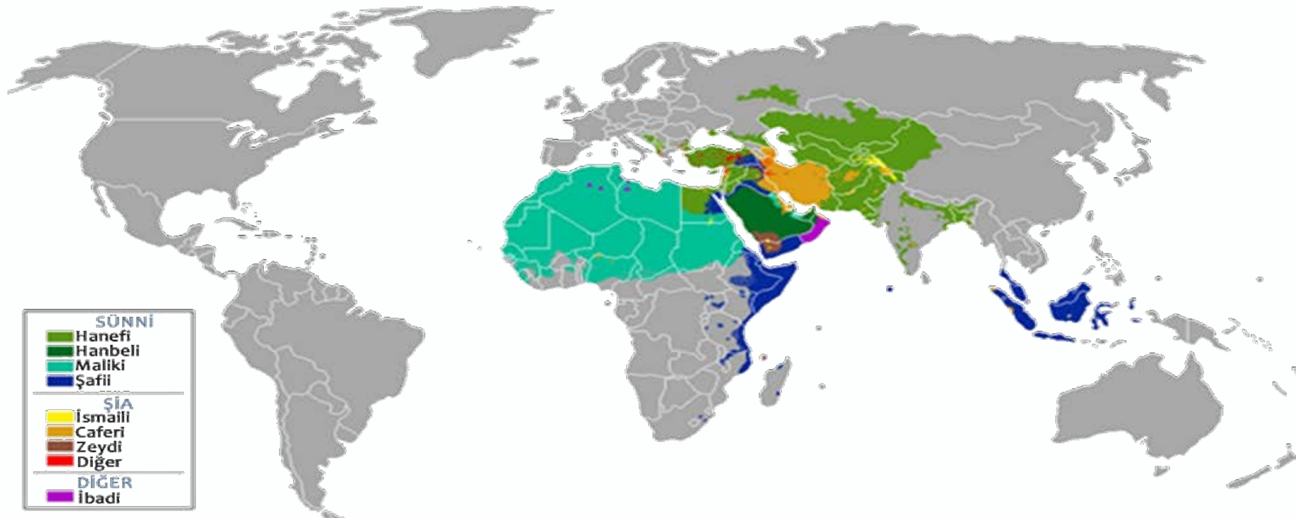
- Mezhep imamları tarafından uygulanan metot ve yöntemler, sonraki dönemlerdeki fıkıh çalışmalarının zeminini oluşturmuştur.





2.1. Fıkıh Mezheplerinin Doğuşunu Hazırlayan Sebepler

- Mezheplerin doğuşunu hazırlayan siyasi, sosyal, kültürel ve ilmî sebepler vardır.





SOSYAL ETKENLER

- Farklı kültüre sahip milletlerin Müslüman olması
- İslam'ın geniş bir coğrafyaya yayılması
- Siyasi, sosyal ve ticari münasebetlerin gelişmesi
- Müslüman nüfusunun çoğalması
- Yeni toplumsal ihtiyaçların ve fıkhi sorunların ortaya çıkması



İLMÎ ETKENLER

- Âlimler arasındaki farklı bakış açıları ve ilmî tartışmalar
- Hüküm çıkarma metotlarındaki farklılıklar
- Müçtehidlerin bazı hadislere ulaşması veya ulaşamamasından kaynaklanan ihtilaflar
- Farklı ilmî yaklaşımların ön plana çıktığı ilim merkezlerinin kurulması
- Müteârız nasların anlaşılmasında ve yorumlanmasındaki ihtilaflar



2.2. Fıkhi Mezhepler

- Fıkıh mezheplerinin genel özellikleri şunlardır:
  - Dinin kendisi değil dinin yorumudur.
  - İçtihat farklılığından ortaya çıkmıştır.
  - İslam'daki fikir özgürlüğünün ve düşünce zenginliğin göstergeleridir.
  - Değişim ve yeni gelişmeler karşısında farklı çözümler üreterek İslam'ın daha rahat yaşanmasını sağlar.





FIKHİ MEZHEPLER

Hanefi Mezhebi	İmam Âzam Ebû Hanife Numan b. Sabit
Şafii Mezhebi	İmam Muhammed b. İdris eş-Şafiî
Mâliki Mezhebi	İmam Mâlik b. Enes
Hanbeli Mezhebi	İmam Ahmed b. Hanbel



2.2.1. Hanefi Mezhebi

- Hanefi mezhebi, İmam Âzam Ebû Hanife'nin görüşleri ve eğitim çalışmaları ile oluşmuştur.
- Hanefi mezhebinde hüküm çıkarılırken önce Kur'an'ı Kerim'e sonra Peygamberimizin sünnetine daha sonra da sahabe icmasına ve sahabe sözüne müracaat edilir.
- Kur'an-ı Kerim, sünnet ve sahabe icmasında hükmü bulunmayan konularda ise kıyas, istihsan, örf gibi usullerle hüküm çıkarılır.
- Ebû Hanife hüküm çıkarırken tâbiîn fetvasına bağlı kalmamıştır.



İmam Âzam Ebû Hanife Kimdir?

- Asıl adı Nu'man b. Sâbit'tir.
- Kûfe'de doğmuştur.
- 70 yaşında Bağdat'ta vefat etmiştir.
- Küçük yaşta hafız olmuştur.
- Önce kelam ilmine daha sonra da fıkıh ilmine yönelmiştir.
- En çok istifade ettiği hocası Hammad b. Ebi Süleyman'dır.
- Emevilerin son döneminde ve Abbasilerin ilk döneminde yaşamıştır.



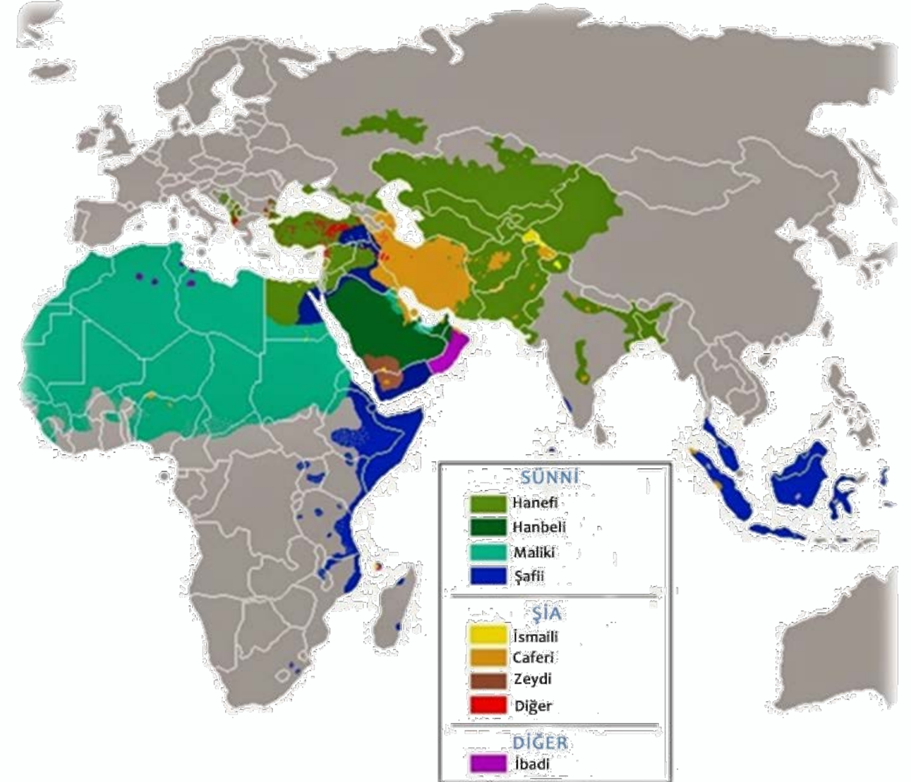


Hanefi mezhebi hangi bölgelerde yayılmıştır?





- Türkiye
- Orta Asya
- Türk Cumhuriyetleri
- Balkanlar
- Kafkasya
- Kısmen Hint kıtasında
- Ortadoğu
- Mısır





2.2.2. Mâliki Mezhebi

- Mâliki mezhebi, İmam Mâlik'in görüşleri ve eğitim çalışmaları ile oluşmuştur.
- Medine'de temelleri atılmış ve Medinelilerin hayatına yön vermiştir.







İmam Mâlik Kimdir?

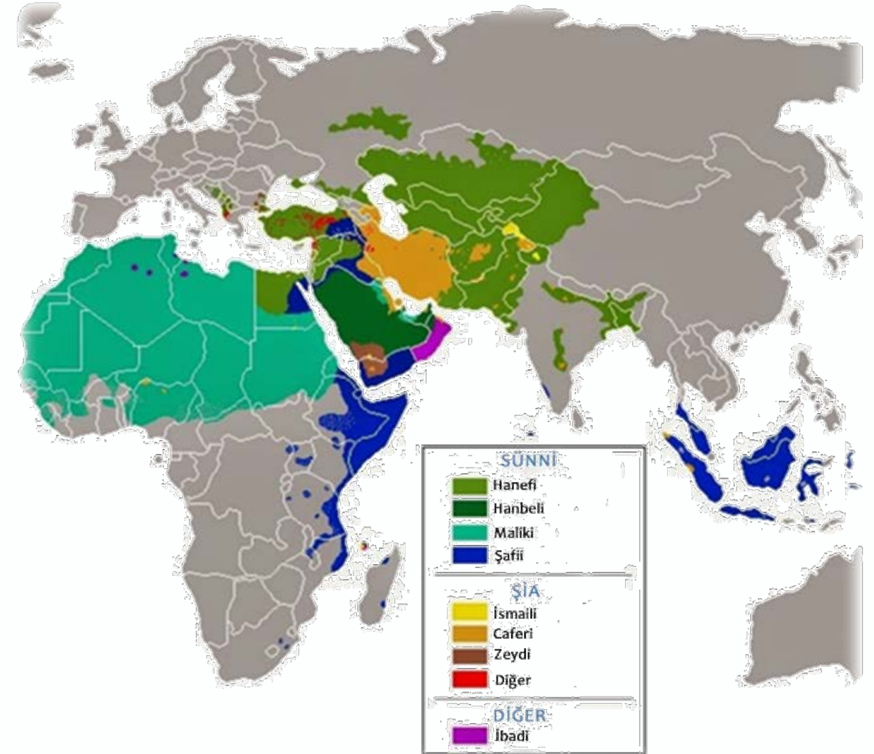
- Tam adı Mâlik b. Enes el-Esbahî'dir.
- Medinelidir ve hayatı boyunca Medine'nin dışına çıkmamıştır.
- Hadis ilminde de en güvenilir imamlardandır.
- Medine'de vefat etmiş olup mezarı Cennetu'l-Baki'dedir.



Mâliki mezhebi nerelerde yayılmıştır?



- ➢ Kuzey ve Orta Afrika





2.2.3. Şâfii Mezhebi

- Şâfii mezhebi, İmam Şâfii'nin görüşleri ve eğitim çalışmaları ile oluşmuştur.
- Öncelikle Kuran ve sünneti, daha sonra icmayı, sahabe kavlini ve kıyası delil olarak kabul etmişlerdir.
- Ayrıca istishâb delilini kullanmışlardır.



İmam Şâfii Kimdir?

- Asıl adı Muhammed b. İdris eş-Şâfiî'dir
- Aslen Kureyşlidir.
- Filistin'in Gazze şehrinde doğmuştur.
- İlk tahsilini Mekke'de yapmıştır.
- Bir süre Bağdat'ta kalmış ve eğitimine devam etmiştir.
- Ömrünün son dört yılını Kahire'de geçirmiş ve orada vefat etmiştir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Biliyor musunuz?

- İmam Şâfii'nin Bağdat'taki görüşlerine **mezheb-i kadim,** Mısır'daki görüşlerine ise **mezheb-i cedid** denilmektedir.

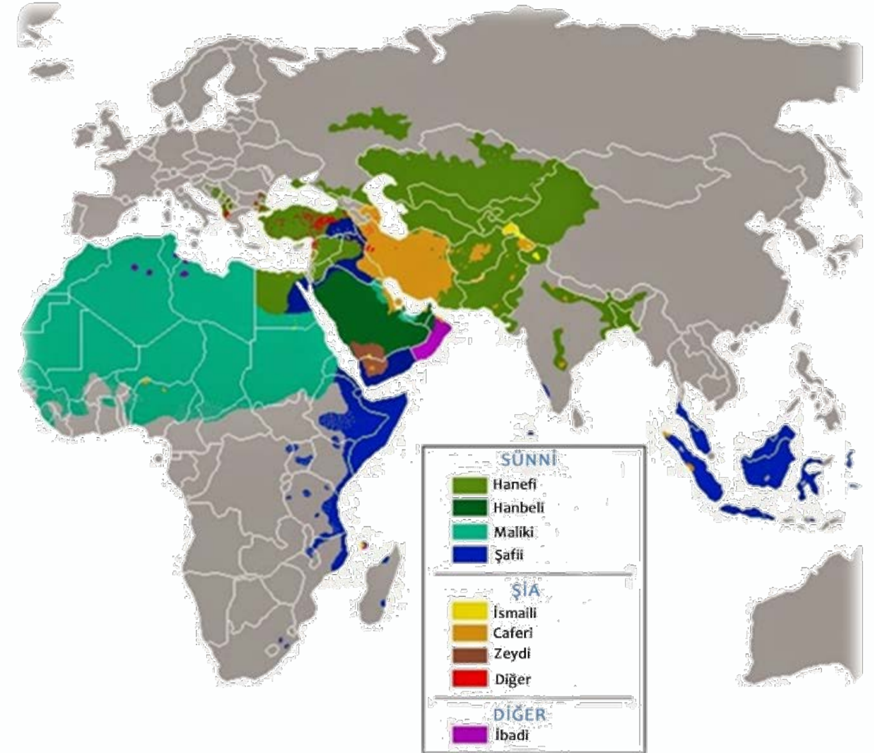


Şafii mezhebi nerelerde yayılmıştır?





- Güneydoğu Asya
- Kısmen Hint kıtası
- Kafkasya
- Türkiye
- Ortadoğu
- Afrika'nın batısı





2.2.4. Hanbeli Mezhebi

- Hanbeli mezhebi, İmam Ahmed b. Hanbel'in görüşleri ve eğitim çalışmaları ile oluşmuştur.
- Ahmed b. Hanbel'in fıkıh usulü temel olarak hadislere dayanmaktadır.





Ahmet b. Hanbel Kimdir?

- Tam adı Ebû Abdullâh Ahmed b. Muhammed b. Hanbel eş-Şeybânî'dir.
- Bağdat’ta doğmuş ve vefat etmiştir.
- Hadis öğrenmek ve ilim tahsil etmek için çeşitli yerlere gitmiştir.
- Fıkıh eğitimini, Bağdat’ta İmam Şâfii’den almıştır.

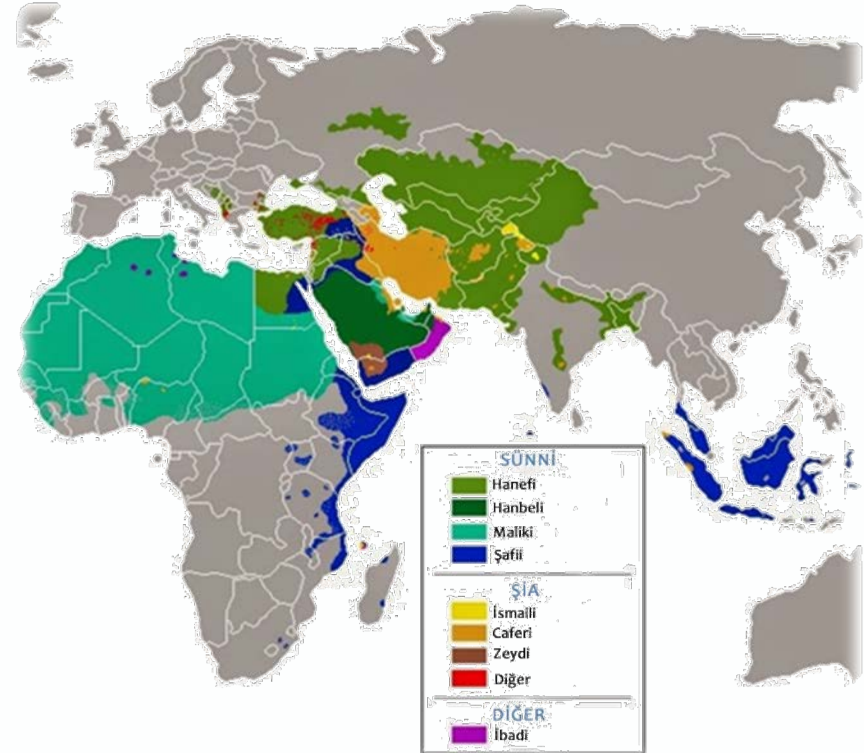


Hanbeli mezhebi nerelerde yayılmıştır?





- Suudi Arabistan
- Kısmen ortadoğu







Biliyor musunuz?

- Günümüzde İslam coğrafyasında varlığını sürdüren Caferi ve Zeydi mezhepleri de vardır.

- Bu mezhepler kaynak ve yöntem itibarıyla dört sünnî mezhepten farklıdır.



Günümüzde fıkhî çalışmalarla ilgili neler yapılmaktadır?





3. Fıkıh İlminde Mezhepler Sonrası Gelişmeler

- Mezheplerin oluşumundan zamanımıza kadar asırlar içinde fıkıh ilmi gelişmeye devam etmiştir.

Teşekkül Dönemi

- Mezhepler kuruluşunu tamamlamıştır.
- Mezheplerin usul ve ilkeleri ortaya konmuştur.
- Temel usul ve fürû kitapları yazılmıştır.
- Sosyal-hukuki hayata yön vermişlerdir.

İstikrar Dönemi

- Mezhepler artık kurumsallaşmıştır.
- Meselelere mezheplerin bakış açısına göre çözüm aranmıştır.

925

1869



İstikrar döneminde yapılan çalışmalar şu şekildedir:

- Fıkha hakim olan genel kurallar belirlenmiştir.
- Ortaya çıkan yeni meseleler, mezhebin bakış açısı ile cevaplandırılmıştır.
- Mezhep imamlarının sebep bildirmeden verdiği fetvalar için sebep ve illetleri tespit (tahric) edilmiştir.
- Mezhep içindeki farklı görüşlerden daha kuvvetli ve uygulanabilir olanlar tercih edilmiştir.
- Mezheplerin görüşlerini ihtiva eden temel kitaplar yazılmıştır.
- Fıkıh eserlerinde geçen hadislerin tahrici yapılmış ve bu hadislerin sıhhat durumu ortaya konmuştur.
- Halkın ihtiyaç duyduğu konularda müstakil fetva kitapları yazılmıştır.
- Devletin hukuki işleri için kanunnameler ve fermanlar çıkarılmıştır.
- Mahkemelerde verilen hükümler, kayıtlara geçirilmiş ve böylece şer'iye sicilleri oluşturulmuştur.



3.1. Fıkhın Kanunlaştırılması

- 19. ve 20. yüzyılın başları, fıkıh ilminin kanunlaştırıldığı dönemdir.
- En meşhur kanunlaştırma faaliyeti **Mecelle-i Ahkâm-ı Adliye** isimli çalışmadır.



- **Mecelle;** Osmanlı Devleti zamanında Ahmed Cevdet Paşa başkanlığındaki ilmî bir heyet tarafından İslam hukukuna bağlı kalınarak 1851 madde olarak hazırlanan bir kanun metnidir.
- Bu maddelerin ilk yüz maddesi genel kaidelerdir.
- Mecelle'nin içinde medeni hukukun konuları ele alınmıştır.





- Mecelleden sonra Mısır'da Kadri Paşa, Mürşidü'l Hayran ismiyle benzer bir kanun hazırlamıştır.

- **Hukuk-i Aile Kararnamesi:** Osmanlı Devletinde 1917 yılında, aile hukuku alanında uygulanmak üzere hazırlanmış kanundur.





3.2. Fıkıh İlminde Yeni Gelişmeler

- Son yüzyılda özellikle ticari ve teknik yeni gelişmeler karşısında fıkıh âlimleri cevaplar vermeye, eserler yazmaya gayret etmişlerdir.



Son dönemde yapılan çalışmalardan bazıları şunlardır:

- İslam'a dayalı kanunlar hazırlanması için komisyonlar oluşturulmuştur.
- Güncel meselelerle ilgili ilmî kongreler, sempozyumlar ve çalıştaylar yapılmıştır.
- Üniversitelerde İslam hukuku bölümleri kurulmuştur. Akademik eser ve tez çalışmaları yapılmıştır.
- Müslüman ülkelerde din hizmetlerini yürütmek üzere bazı kurumlar oluşturulmuştur.
- Resmî ve özel kurumlarda fıkıh eğitimleri yapılmaktadır.
- Telif, tercüme ve tahkik şeklinde fıkhi eserler yayımlanmaktadır.







Biliyor musunuz?

- Ülkemizde din hizmetlerini yürütmek üzere Diyanet İşleri Başkanlığı kurulmuştur.



Ünitemizi Değerlendirelim

1. Fıkıh ilminin tarihi gelişim sürecini özetleyiniz.
2. Hz. Peygamber döneminde fıkıh ilminin temel ilkeleri nelerdir?
3. Müçtehidde bulunması gereken şartlar nelerdir?
4. Fıkıh ilminin doğuşunu hazırlayan sebepler nelerdir?
5. İstikrar döneminde yapılan fıkhî çalışmalar hakkında bilgi veriniz.
6. Son dönemlerde yapılan fıkıh çalışmaları hakkında bilgi veriniz.



Cevaplayalım

1. Kûfe'de doğmuş, Bağdat'ta vefat etmiştir. Küçük yaşta hafız olmuştur. Önce kelam ilmine daha sonra da fıkıh ilmine yönelmiştir. En önemli eserlerinden biri el-Fıkhu'l-Ekber'dir.

Hakkında bilgi verilen alim kimdir?

A) Nu'man b. Sabit
B) Malik b. Enes el-Esbahî
C) Hammad b. Ebi Süleyman
D) Muhammed b. İdris eş-Şafii
E) Ebû Abdullah Ahmet b. Hanbel



2. Hz. Peygamber döneminde fıkıh bazı ilkeler çerçevesinde şekillenmiştir. Öncelikle bu dönemde hüküm koyma kaynağı Allah ve Resulune aittir. Allah Teâlâ'nın Kur'an-ı Kerim'de hüküm bildirmediği konularda, Peygamberimiz Allah'ın emriyle hükümler koymuştur. Böylece sünnet, vahyin denetiminde oluşmuştur. Yani tüm hükümler Allah'ın kontrolünde gerçeklemiştir.

Parçada vurgulanan fıkhî ilke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kolaylık
B) Tebyin
C) Tedric
D) Nesih
E) Teşri



3. Bu dönemde fıkhın alanı genişlemiş, büyük şehirlerde fıkıh meclisleri oluşmaya başlamıştır. Hoca ve bölge farklılığından dolayı ekoller/mezhepler ortaya çıkmıştır. Hicaz ve Irak olmak üzere iki fıkıh merkezi ön plandadır.

Hakkında bilgi verilen dönem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Peygamber Dönemi
B) Sahabe Dönemi
C) Tabiin Dönemi
D) Teşekkül Dönemi
E) İstikrar Dönemi



4. İçtihat, fakihin bir şeri hüküm hakkında bilgiye ulaşmak için bütün gücünü harcamasıdır (I). Bütün şer'i hükümler içtihatın konusudur (II). Değişen zamanın ve coğrafyanın ihtiyaçlarına uygun çözüm üretmek için içtihat gereklidir (III). Çünkü günümüzde birçok yeni mesele ortaya çıkmakta ve bunların dini hükmünü bilmek için içtihata ihtiyaç duyulmaktadır (IV). İçtihat ehliyetine sahip alim kişiye ise müçtehit denir (V). İçtihat yapabilmek için ise Kur'an-ı Kerim'i ve hadisleri iyi bilmek yeterlidir (VI).

Verilen metinde numaralandırılmış cümlelerden hangileri yanlıştır?

A) I ve III
B) II ve VI
C) IV ve V
D) I, III ve V
E) II, III ve VI



5. İçtihatla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Sübutu ve delaleti kat'i olan nasların belirlediği hükümlerde içtihat yapılabilir.
B) İçtihatla elde edilen hükümlerin bazı durumlarında aykırılık söz konusu olabilir.
C) Tek kişiden rivayet edilen ahad haberler sübut bakımından kat'i delillerdir.
D) Hüküm bildiren mütevatir hadislerde içtihat yapılmaz.
E) Teabbüdi hükümler içtihata kapalıdır ve hükümler değişmez.

6. Mezheplerin oluşumundan günümüzde kadar asırlar içinde fıkıh ilmi gelişmeye devam etmiştir. Fıkhın ilminin gelişmesini teşekkül ve istikrar olmak üzere iki dönemde incelemek mümkündür.

Aşağıdaki çalışmalardan hangisinin dönemi diğerlerinden farklıdır?

A) Kanunnameler ve fermanlar çıkarılmıştır.
B) Şer'iye siciller oluşturulmaya başlanmıştır.
C) Fıkha hakim olan genel kurallar belirlenmiştir.
D) Temel usul ve fürû kitaplar yazılmaya başlanmıştır.
E) Halkın ihtiyaç duyduğu konularda fetva kitapları yazılmıştır.



7. Son dönemlerde fıkıh ilmiyle ilgili bazı çalışmalar yapılmıştır. Örneğin…

Verilen parçanın sonuna aşağıdakilerden hangisi gelirse yanlış bilgi verilmiş olur?

A) Güncel meselelerle ilgili ilmi kongreler düzenlenmiştir.
B) Resmi ve özel kurumlarda fıkıh eğitimleri yapılmıştır.
C) Üniversitelerde İslam hukuku dersleri verilmeye başlanmıştır.
D) Din hizmetlerini yürütmek için cemaatlere bazı haklar verilmiştir.
E) İslam'a dayalı kanunlar hazırlamak için komisyonlar kurulmuştur.



Hazırlayanlar
Furkan ÖZÜDOĞRU,
Hatice Büşra PAKSOY,
Dilek MENKÜÇ

Redaksiyon
Suna AKKURT

Tasarım
Hanife KOYUTÜRK

